



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой латинского языка  
и медицинской терминологии,  
к. филол. н., доцент Г. В. Чистякова

(подпись)

«19» января 2026 г.

**СПИСОК ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ**  
**дисциплины «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»**  
для студентов 1 курса специальности 31.05.02 Педиатрия  
II семестр

1. Правила ударения.
2. Словарная форма существительных.
3. Словарная форма прилагательных. Группы прилагательных.
4. Определение основы и падежной формы имен существительных.
5. Определение склонения имен существительных и прилагательных.
6. Характерные признаки рода существительных III склонения.
7. Правило среднего рода существительных и прилагательных.
8. Степени сравнения прилагательных, их образование и употребление в анатомической и гистологической номенклатурах.
9. Принципы согласования латинских прилагательных с существительными. Порядок действий при согласовании.
10. Структура анатомического термина. Согласованные и несогласованные определения.
11. Латинские названия мышц по их функции и способы перевода этих названий на русский язык.
12. Структура клинического термина. Понятие терминоэлемента. Грамматическое оформление и порядок ТЭ в клинических терминах. Свободные и связанные, начальные и конечные терминоэлементы.
13. Греко-латинские дублеты, их использование в медицинской терминологии.
14. Греко-латинские дублетные и анатомические приставки.
15. Субстантивация прилагательных, её использование в названиях кишок и некоторых оболочек.
16. Образование терминов с суффиксами *-osis (-iasis)*, *-itis*, *-oma*.
17. Что включается в понятие «фармацевтическая терминология».
18. Понятие частотного отрезка. Значение и употребление частотных отрезков в тривиальных наименованиях лекарственных средств.
19. Международные непатентованные наименования и применяемые в них частотные отрезки.
20. Словарная форма тривиальных наименований лекарственных веществ и способ их передачи на русский язык.
21. Грамматические зависимости в строке рецепта.
22. Глагольные рецептурные формулировки в формах повелительного и сослагательного наклонений.
23. Глагольные рецептурные формулировки с глаголом *fieri*, их значение и употребление.

24. Правило оформления латинской части рецепта. Структура рецепта.
25. Грамматические варианты выписывания таблеток.
26. Латинские предлоги и их употребление в рецептуре.
27. Принципы образования латинских названий кислот.
28. Принципы образования латинских названий оксидов.
29. Принципы образования латинских названий солей.
30. Принципы сокращения в рецептах.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра латинского языка и медицинской терминологии  
**Специальность 31.05.02 Педиатрия**

Дисциплина «Латинский язык»  
Оцениваемая компетенция: УК-4

**Пример билета для зачета с оценкой**

**1. Выполните согласно заданию (вопросы 1-11):**

**1.1. Сформулируйте латинские эквиваленты анатомических терминов:**

- а) малый крыльчатый хрящ
- б) нижний край лопатки
- в) кости лица
- г) ганглии симпатических сплетений

**1.2. Сформулируйте русские эквиваленты анатомических терминов:**

- а) arteria temporalis media
- б) musculi longissimi thoracis
- в) nuclei nervorum cranialium

**2. Выполните согласно заданию (вопросы 12-16):**

**2.1. Сформулируйте латинские клинические термины согласно заданным значениям:**

- а) опущение почки
- б) хрящевая клетка
- в) удаление матки
- г) сосудистая опухоль
- д) воспаление желчного пузыря
- е) лечение лекарствами
- ж) укрепление позвонка
- з) опухоль лимфатического узла

**2.2. Объясните значения латинских клинических терминов:**

- а) cardialgia
- б) odontoma
- в) osteomalacia
- г) colitis
- д) splenopexia
- е) dysuria
- ж) mastoptosis
- з) gastroenterologia

3. Выполните согласно заданию (вопросы 17-30):

3.1. Оформите латинскую часть рецептов без сокращений:

- а) Возьми: Концентрированного раствора пероксида водорода 5,0  
Дистиллированной воды 15 мл  
Смешай. Выдай. Обозначь:
- б) Возьми: Бромазепама 0,003  
Выдать такие дозы числом 20 в таблетках  
Обозначить:
- в) Возьми: Гидротартрата платифилина 0,003  
Гидрохлорида папаверина 0,03  
Теобромина 0,25  
Выдать такие дозы числом 10 в таблетках  
Обозначить:

3.2. Сформулируйте латинские эквиваленты фармацевтических терминов:

- а) раствор пирецетама  
б) в темной склянке  
в) гидрохлорид папаверина

3.3. Определите фармакологическое действие препаратов. В ответе укажите частотные отрезки и их значения:

- а) Ampicillinum  
б) Testosteronum  
в) Apressinum  
г) Decamevitum  
д) Chologonum  
е) Dicainum

«19» января 2026 г.

Зав. кафедрой  Утверждаю  
Г. В. Чистякова